

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа г.Нефтекамск
Муниципальное образовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ташкиново

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
гуманитарно-эстетического цикла
_____ Л.Н.Лутфуллина

Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

_____ А.С.
Гареева
Протокол МС № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Р.М.Бурханова
Приказ № 461
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Говори свободно!»
на 2025-2026 учебный год
10 класс
(срок реализации 1 год)

Составитель программы:
учитель английского языка
МОАУ СОШ с.Ташкиново
Акушева Алина Юрьевна

г.Нефтекамск, 2025 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Конституции Республики Башкортостан;
3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з (с изменениями);
5. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-з (с изменениями);
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.06 2012 № 413»;
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
9. Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
12. Приказа Министерства просвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
13. Постановления от 30.08.2024 № 10 «О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28»;
14. Указа Главы Республики Башкортостан от 30.12.2020 № УГ-395 «Об утверждении концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы»;
15. Постановления от 29.01 2024 № 17 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан»;
16. Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновлённых ФГОС общего образования от 21.08.2025»;
17. Устава МОАУ СОШ с.Ташкиново.
18. В соответствии с программой воспитания, утвержденной директором МОАУ СОШ с.Ташкиново Приказ от 29.08.2025 № 415.

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Говори свободно» создана для реализации проекта «Взлетай», целью которой является развитие hard и soft skills (твёрдые и мягкие навыки).

Курс построен на укреплении и совершенствовании коммуникативных навыков, знакомстве с базовыми грамматическими правилами, построении фраз. Особое внимание уделяется стратегиям, направленным на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении, расширению лексического запаса, улучшению техники речи, совершенствованию навыков восприятия речи на слух.

Формы проведения занятий контроль:

- аудиторные групповые или парные занятия под руководством преподавателя
- индивидуальная самостоятельная работа и общение в Интернете
- дополнительная работа по интересам учащихся

Индивидуальная работа может быть представлена следующими упражнениями:

- 1) Высказывание по ситуации с использованием речевых образцов.
- 2) Описательные упражнения (человека, места/ здания, предмета, события)
- 3) Упражнения на сходство и различие картин, предметов, ситуаций
- 4) Сделать анализ книг, комментарии к фильму, телепередаче.
- 5) Сочинить рассказ, закончить рассказ, составить рассказ с опорой на серию картин.

Парная работа может быть представлена:

- 1) в виде парной беседы / диалога
- 2) ролевой игры
- 3) интервью

Групповая работа может быть представлена:

- 1) обсуждение ситуаций рабочими группами (одна группа выступает ЗА, другая ПРОТИВ какой-то проблемы).
- 2) Дебаты, диспуты, пресс-конференции.

Цель курса: совершенствование у школьников умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

Задачи курса:

Развивающие:

- развитие речевых способностей;
- обучение приемам познавательной деятельности;
- развитие личностной активности;
- развитие творческого мышления;
- развитие мыслительных операций (способность к догадке, логически излагать мысль, самостоятельно обобщать, уметь анализировать, сравнивать и т. д.);
- развитие навыков дискуссии и аргументации.

Учебные:

- овладение формулами речевого этикета;
- совершенствование диалогической и монологической форм речи;

- повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее;
- обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов следующих типов: диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями;
- формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения.

Воспитательные:

- воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран; формирование терпимого отношения и уважения мнения другого человека; формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе; формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения;

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа курса «Говори свободно» ориентирована на учащихся 10 классов и рассчитана на 34 часа в учебный год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

В связи с тем что в современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений. Программа «Говори свободно» поможет школьникам освоить разговорный английский язык.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. При общении важно знать правила речевого поведения. Необходимость данного курса обусловлена тем, что в существующих учебниках английского языка этому аспекту уделяется недостаточное внимание.

Содержание программы

Модуль 1. Речевой этикет. (17ч.)

1. Приветствие. Формы обращения (1 ч.)

Общепринятые формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение к старшему по званию. Обращение к родственникам. Официальные обращения. Как привлечь внимание в некоторых ситуациях. Приветствие официальных лиц. Приветствие друзей. Выражения, сопровождающие приветствия. Выражение радости при встрече. Выражение удивления при встрече.

2. Знакомство (1 ч.)

Знакомство без посредника. Знакомство через посредника. Ответные реплики. Заполнение анкеты.

3. Прощание (1ч.)

Нейтральные выражения прощания. Дружеские формы прощания. Выражения, сопровождающие прощание. Ответные реплики. Передача приветия друзьям, знакомым, родственникам.

4. Благодарность. Извинения (1ч.)

Нейтральные формы благодарности. Выражения усиленной благодарности. Ответные реплики. Наиболее часто употребляемые формы извинения. Ответные реплики.

5. Просьба, разрешение, отказ, запрещение. (1ч.)

Просьба, выраженная при помощи повелительного наклонения и слова "please". Вопросительное предложение с глаголом can (could) Просьба не делать что-либо. Просьба о разрешении что-либо сделать.

6. Приглашение, предложение (1ч.)

Официальные и неофициальные приглашения, ответные реплики. Предложение помощи. Предложение поесть, попить Ответные реплики.

7. Согласие, несогласие (1ч.)

Согласие с утверждением. Согласие с мнением собеседника. Не согласие с утверждением. Не согласие с мнением собеседника.

8. Поздравления и пожелания (1ч.)

Типичные слова и предложения для поздравлений. Поздравления с праздниками. Общие пожелания.

9. Одобрение и неодобрение (1ч.)

Эмоционально-экспрессивные выражения одобрения. Похвала за достижения или хорошее поведение. Выражение неодобрения.

10. Разочарование. Удивление (1ч.)

Выражения разочарования. Эмоционально-экспрессивные выражения удивления.

11. Выражение мнения (1ч.)

Выражение своей точки зрения. Выражение сомнения.

12. Предпочтение (1ч.)

Любить что-то делать и не любить что-то делать. Формальный и неформальный стиль выражения предпочтения. Выражение удовольствия и неудовольствия.

13. Который час? (1ч.) Инициирование разговора. Речевые образцы по теме.

14. Телефонный этикет (1ч.)

Этикет телефонного разговора.

Реплика со стороны человека, снявшего трубку. Выражение просьбы позвать к телефону. Ответные реплики. Уточняющие вопросы и ответы.

15. О себе. Семья (2ч.)

Введение и отработка лексики. Порядок слов в вопросительном предложении. Типы вопросов в английском предложении. Составление вопросов по темам. Практикум устной речи.

16. Зачетный урок (1ч.)

Контроль навыков диалогической речи.

Модуль 2. Наиболее типичные ситуации общения (17ч.)

1. Ориентирование в городе (2ч.)

Пешком по городу. Поездка по городу.

Активизация лексики по теме «Город». Предлоги. Практикум диалогической речи по теме.

2. Гостиница (1ч.)

Речевые образцы для начала разговора, для запроса нужной информации.

Карточка гостя отеля.

3. Транспорт (1ч.)

Средства транспорта. Покупка билета. Заказ такси по телефону.

4. Достопримечательности (2ч.) Достопримечательности родного города. Их расположение и время работы.

5. Кафе/ресторан (2ч.)

Введение и отработка лексики. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении.

Практикум диалогической речи: поведение в кафе/ресторане, заказ блюд.

6. Времена года. Погода (2ч.)

Введение и отработка лексики. Безличные предложения. Практикум устной речи. Пословицы и поговорки.

7. В магазине (2ч.)

Введение и отработка лексики. В продуктовом магазине. В магазине одежды.

Практикум: тренировка учащихся диалогической речи. Способы выражения будущего времени.

8. В аптеке (1ч.)

Введение и отработка лексики. Покупка лекарств. Составление диалогов по образцу.

9. Здоровье. Самочувствие (2ч.)

Введение и отработка лексики. Симптомы. Болезни.

10. Досуг (1ч.)

Введение и отработка лексики. Увлечения. Книги. Спорт. Кино. Музыка.

11. Зачетный урок (1ч.)

Контроль навыков диалогической речи.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты формируемые при изучении иностранного языка:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты формируемые при изучении иностранного языка:

По окончании курса ученик должен овладеть навыками и умениями речевого взаимодействия с партнером в рамках предложенной коммуникативной задачи:

- начать и закончить разговор.
- запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- дать совет и принять / не принять совет партнера;
- сделать предложение в соответствии с ситуацией и темой общения и выразить согласие / несогласие с предложением партнера;
- выразить точку зрения;
- запрашивать мнение партнера;
- согласиться / не согласиться с высказанным мнением партнера;
- выразить одобрение / неодобрение, извиниться;
- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость /огорчение / сомнение / удивление и т. п.)

- вежливо переспросить в случае необходимости;
- соблюдать очередность реплик.

знать:

- основные клише разговорного типа и основные идиомы нормативного речеупотребления;
- элементы невербального поведения партнера.

уметь:

- высказываться с достаточной скоростью без необоснованных пауз.

Формы проведения занятий

- занятия в игровой форме с заданиями на коммуникацию
- беседы
- диалоги
- монологи
- викторины
- тестирование

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли- честв о часов		
			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	Модуль 1. Речевой этикет	17		
1	Приветствие. Формы обращения	1	http://www.britishcouncil.org/learnenglish	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2	Знакомство	1	http://www.autoenglish.org	создание благоприятных условий для развития ценностных отношений
3	Прощание	1	http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html	создание благоприятных условий для развития ценностных отношений
4	Благодарность. Извинения.	1	http://www.usembassy.ru/english.htm http://www.autoenglish.org	развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
5	Просьба, разрешение, отказ, запрещение.	1		к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни
6	Приглашение, предложение.	1		
7	Согласие, несогласие.	1	http://www.ed.gov.ru	развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
8	Поздравления и пожелания.	1	http://www.epals.com/	развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей
9	Одобрение, неодобрение.	1		
10	Разочарование. Удивление.	1		развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

11	Выражение мнения.	1	http://lessons.study.ru - все для тех, кому нужен английский язык	формирование гражданской позиции
12	Предпочтение.	1		
13	Который час?	1		
14	Телефонный этикет	1	http://www.epals.com/	создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
15	О себе. Семья.	2	http://www.epals.com/	
16	Зачетное занятие.	1		
	Модуль 2. Ситуации общения	17		
1	Ориентирование в городе	2	http://www.ed.gov.ru	к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье и в окружении.
2	Гостиница	1		
3	Транспорт	1		
4	Достопримечательности	2		
5	Кафе/ресторан	2	http://www.learnenglish.org.uk/kids/	создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
6	Времена года. Погода	2	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	Прививать любовь к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
7	В магазине.	2	http://www.ed.gov.ru	к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в

				будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
8	В аптеке	1	http://www.learnenglish.org.uk/kids/	создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
9	Здоровье. Самочувствие.	2	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
10	Досуг.	1	Тер - Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., слово, 2017	развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
11	Зачетное занятие.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		